

阪南市総合計画策定に係る

中学生会議 報告書



平成 22 年 7 月

【 目 次 】

総合計画策定にあたっての中学生の提言.....	1
1. 中学生会議の目的.....	2
2. 決定事項について.....	2
3. 中学生会議の開催日程・内容.....	3
4. 資 料.....	5

平成22年7月12日

阪南市長 福山 敏博 様

阪南市立中学校生徒一同

総合計画策定にあたっての中学生の提言

三日間の日程で行ってきた中学生会議ですが、放課後に集まったり、また宿題が出たりと、わたしたちには大変でした。しかし、これから10年間のまちづくりに、中学生の意見を反映できる貴重な機会をいただいたことに感謝しています。

阪南市をよりよいまちにしていきたいという想いは、市役所で働いている人だけでなく、市民みんなが持っているものだと思います。その想いをひとつにして、ひとつの方向に向かっていくことが、まちづくりには大切なことです。

みんなで目指していく「将来の阪南市」を示す、わたしたちのキャッチコピーをここに提言いたします。

阪南市をよりよいまち、住み続けたいまちにするために、この提言を活かしていただきたいと思います。

(キャッチコピー)

お もいやりとふれあいがあふれる
も つとにぎやかで
い つまでも安心して暮らせる
や まもうみも美しい
り ードしていくまち 阪南

1. 中学生会議の目的

阪南市の新たな総合計画を策定するにあたり、若い世代のまちづくりへの想いを提言いただくことを目的に、中学生会議を実施しました。

なお、目指すべき阪南市の将来像について市民全体で共有しやすくするため、提言はキャッチコピーとしての形をとることとしました。

2. 決定事項について

中学生会議にて決定した市の将来像とキャッチコピーは以下のとおりです。

○市の将来像

「自然を守り、景観のよいまち」

……自然、環境、エコなど

「にぎやかで、市民が働けるまち」

……活性化、イベント、観光、財政再建など

「市民が安心して暮らせるまち」

……医療、福祉、犯罪防止など

「ふれあいがあり、思いやりのあるまち」

……交流、子ども、ボランティアなど

○キャッチコピー

「おもいやり」

キャッチコピー全文

お もいやりとふれあいがあふれる

も っとにぎやかで

い つまでも安心して暮らせる

や まもうみも美しい

り ードしていくまち 阪南

「市の将来像を一人ひとりがリードして実現し、大阪をリードしていくまちに」という想いが込められています。

3. 中学生会議の開催日程・内容

日 程	内 容	会 場
平成 22 年 6 月 1～14 日	生徒会役員へ事前説明 ・ 会議の趣旨を説明 ・ 中学校別アンケートまとめ、全体まとめを配布 ・ 自分とまちの将来像を考えてもらう（宿題）	各中学校
6 月 21 日	第 1 回中学生会議 ・ 学校混合班にて作業 ・ 各班で「将来のまちの姿」を整理、発表	全員協議会室
7 月 6 日	第 2 回中学生会議 ・ 学校混合班にて、「今後 10 年間阪南市が力をいれて いかなければいけない分野」を選定 ・ 全体会議にて、「市の将来像」を決定 ・ 学校ごとに、キャッチコピーを 1 つ作成（宿題）	全員協議会室
7 月 12 日	第 3 回中学生会議 ・ 学校ごとに、キャッチコピーの発表 ・ 他校推薦 ・ 決選投票 ・ キャッチコピー決定	全員協議会室 本会議場

●キャッチコピー決定の経過●

- ① 「市の将来像」を含めたキャッチコピーを各校で作成し、模造紙にまとめる。
- ② まとめた模造紙をもとに、キャッチコピーに込められた想いと、大変だったところや力をいれた点などを発表し、アピールする。
- ③ 他校のキャッチコピーのなかで、どれが一番よかったかを学校単位で選び、推薦する。（他校推薦）
- ④ 過半数の校の推薦を得られたキャッチコピーがなかったため、上位 2 つによる決選投票を行う。
- ⑤ 過半数を獲得したキャッチコピーを「中学生会議としてのキャッチコピー」とすることが、賛成多数で議決される。

4. 資 料

●資料一覧●

1. 事前説明

資料 1-1 中学生アンケートまとめ

資料 1-2 事前準備シート

2. 第 1 回中学生会議

資料 2 作業まとめ（班別）

3. 第 2 回中学生会議

資料 3 第 2 回中学生会議まとめ

4. 第 3 回中学生会議

資料 4 キャッチコピー一覧

中学生アンケート集計結果（全体）

1. まちのイメージについて

あなたがお住まいの地域は、どのようなまちですか。あなたのお考えに最も近い番号「1～4」の中からそれぞれ1つ選んで、番号に○を付けてください。

・ 全 体 集 計

※上段・回答数 下段・構成比

	そう思う	どちらかと言え ばそう思う	どちらかと言え ばそう思わない	そう 思わない	無回答	合計
《保健・医療・福祉》 医療や福祉が充実し、 健康に暮らせるまち	117	477	309	153	21	1,077
	10.9%	44.3%	28.7%	14.2%	1.9%	100.0%
《防災・防犯》 交通事故、災害、犯罪の 少ない安全なまち	202	421	297	149	8	1,077
	18.8%	39.1%	27.6%	13.8%	0.7%	100.0%
《都市基盤》 日常生活（買い物、通学、 通院など）が便利なまち	197	360	321	190	9	1,077
	18.3%	33.4%	29.8%	17.6%	0.8%	100.0%
《環境》 海、山、川などの自然を大 切にし、守られているまち	227	357	294	194	5	1,077
	21.1%	33.1%	27.3%	18.0%	0.5%	100.0%
《歴史・文化》 歴史や文化を大切にし、 受け継がれているまち	124	392	384	167	10	1,077
	11.5%	36.4%	35.7%	15.5%	0.9%	100.0%
《教育》 学校教育が充実している まち	115	457	318	174	13	1,077
	10.7%	42.4%	29.5%	16.2%	1.2%	100.0%
《生涯学習》 学校以外で学ぶ機会が多 いまち	113	320	431	204	9	1,077
	10.5%	29.7%	40.0%	18.9%	0.8%	100.0%
《産業》 地元の様々な産業が 盛んなまち	75	293	459	242	8	1,077
	7.0%	27.2%	42.6%	22.5%	0.7%	100.0%
《観光》 多くの人が訪れ、にぎわ いのある観光のまち	53	128	351	537	8	1,077
	4.9%	11.9%	32.6%	49.9%	0.7%	100.0%
《コミュニティ》 地域みんなが 助け合っているまち	172	474	279	148	4	1,077
	16.0%	44.0%	25.9%	13.7%	0.4%	100.0%

《まとめ》

- 「そう思う」の回答（構成比）が最も多かったのは、「環境」の21.1%、次いで「防災・防犯」の18.8%、「都市基盤」の18.3%となっています。
- 一方、「そう思わない」の回答（構成比）が最も多かったのは、「観光」の49.9%、次いで「産業」の22.5%、「生涯学習」の18.9%となっています。

2. まちのイメージ（点数化）

■「点数」の求め方

- 「思う」: 1 点 × 「思う」の構成比
- 「どちらかといえば思う」: 0.7 点 × 「どちらかといえば思う」の構成比
- 「どちらかといえば思わない」: 0.3 点 × 「どちらかといえば思わない」の構成比
- 「思わない」: 0 点 × 「思わない」の構成比

⇒ [これらの合計] = [項目の点数(評価)]

(例)

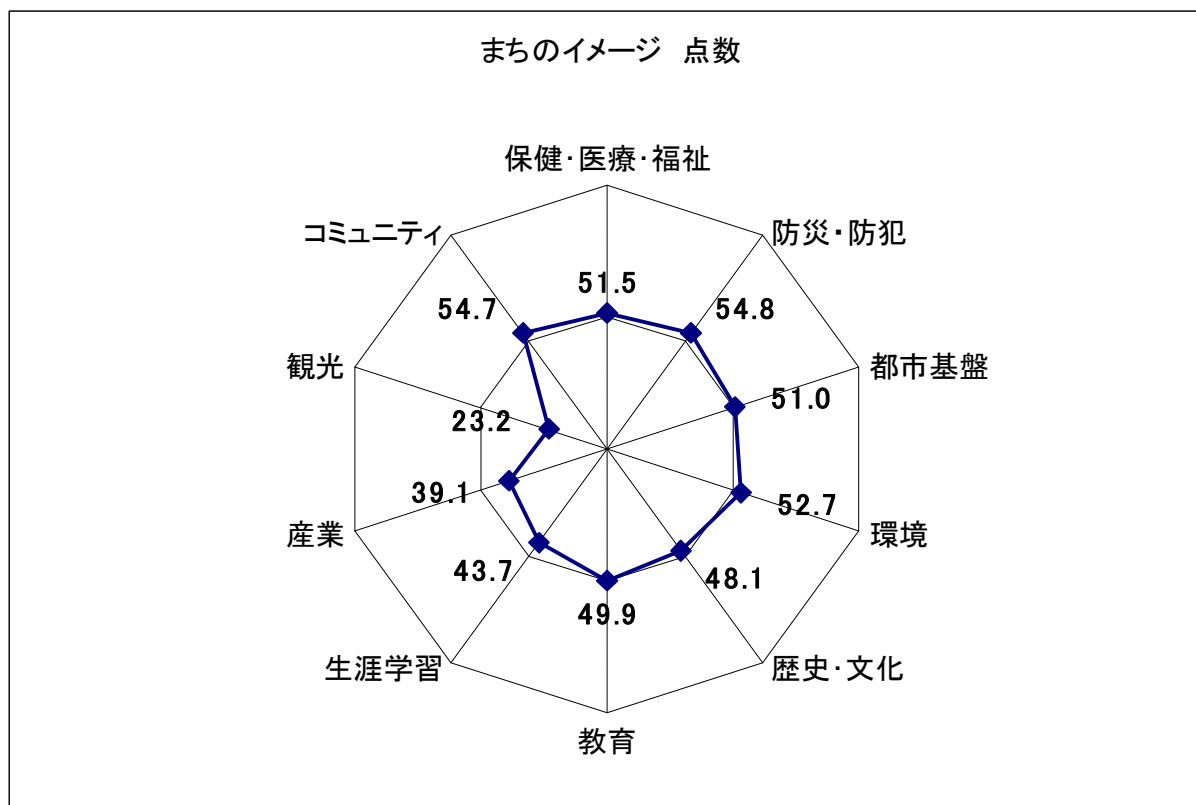
全回答(100%)が「思う」の場合: $1 \text{ 点} \times 100 = 100 \text{ 点}$

どの項目も 25%ずつの回答が得られた場合: $1 \text{ 点} \times 25 + 0.7 \text{ 点} \times 25 + 0.3 \text{ 点} \times 25 + 0 \text{ 点} \times 25$
 $= 50 \text{ 点}$

■まちのイメージ（点数） ※点数の高い順に掲載

順位	分野(選択肢)	点数
1	《防災・防犯》 交通事故、災害、犯罪の少ない安全なまち	54.8
2	《コミュニティ》 地域みんなが助け合っているまち	54.7
3	《環境》 海、山、川などの自然を大切に、守られているまち	52.7
4	《保健・医療・福祉》 医療や福祉が充実し、健康に暮らせるまち	51.5
5	《都市基盤》 日常生活(買い物、通学、通院など)が便利なまち	51.0
6	《教育》 学校教育が充実しているまち	49.9
7	《歴史・文化》 歴史や文化を大切に、受け継がれているまち	48.1
8	《生涯学習》 学校以外で学ぶ機会が多いまち	43.7
9	《産業》 地元の様々な産業がさかんなまち	39.1
10	《観光》 多くの人が訪れ、にぎわいのある観光のまち	23.2

・ 全 体 グラフ



《まとめ》

- 点数が高かったのは、「防災・防犯」の 54.8、次いで「コミュニティ」の 54.7、「環境」の 52.7 となっています。
- 一方、点数が低かったのは、「観光」の 23.2、次いで「産業」の 39.1、「生涯学習」の 43.7 となっています。

2. 好きなところ・嫌いなところ

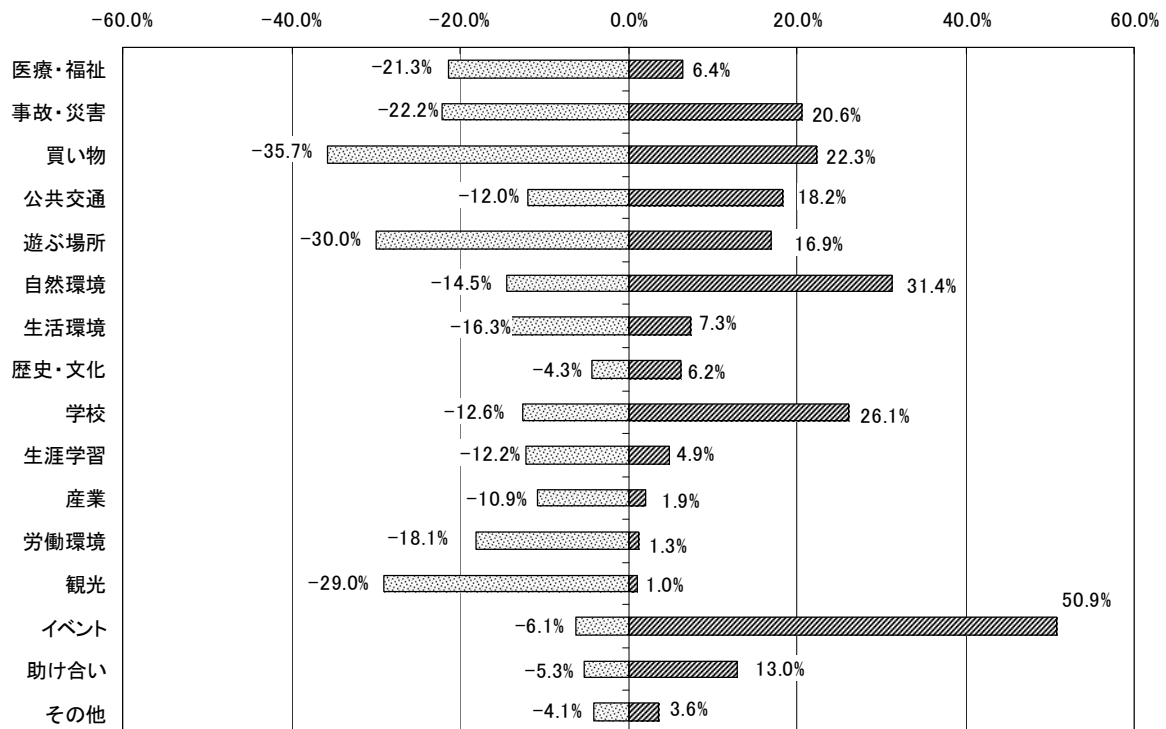
■好きなところ 質問一覧

- ☐ 医療・福祉……医療や福祉が充実しているところ
- ☐ 事故・災害……交通事故、災害、犯罪が少ないところ
- ☐ 買 い 物……買い物をするのに便利なところ
- ☐ 公共交通 ……公共交通(バス、電車など)が便利なところ
- ☐ 遊ぶ場所 ……スポーツなどの外で遊ぶ場所が多いところ
- ☐ 自然環境 ……海、山、川などの自然環境が豊かなところ
- ☐ 生活環境 ……住民のマナーや生活環境が良いところ
- ☐ 歴史・文化……歴史や文化を大切にしているところ
- ☐ 学 校 ……学校が楽しいところ
- ☐ 生涯学習 ……学校以外で学ぶ機会が多いところ
- ☐ 産 業 ……地元の様々な産業が盛んであり、様々なモノが得られるところ
- ☐ 労働環境 ……地元に様々な産業があり、将来の働く場所があるところ
- ☐ 観 光 ……観光客など、多くの人を訪れる場所があるところ
- ☐ イベント ……祭りやイベントなどの催しが多く楽しいところ
- ☐ 助け合い ……阪南市のみんなが助け合っているところ
- ☐ そ の 他……その他

■嫌いなところ 質問一覧

- ☐ 医療・福祉……医療や福祉が充実していないところ
- ☐ 事故・災害……交通事故、災害、犯罪が多いところ
- ☐ 買 い 物……買い物をするのに不便なところ
- ☐ 公共交通 ……公共交通(バス、電車など)が不便なところ
- ☐ 遊ぶ場所 ……スポーツなどの外で遊ぶ場所が少ないところ
- ☐ 自然環境 ……海、山、川などの自然環境が乏しい(少ない)ところ
- ☐ 生活環境 ……住民のマナーや生活環境が悪いところ
- ☐ 歴史・文化……歴史や文化を大切にしていないところ
- ☐ 学 校 ……学校が楽しくないところ
- ☐ 生涯学習 ……学校以外で学ぶ機会が少ないところ
- ☐ 産 業 ……地元の様々な産業があまり盛でなく、様々なモノが得られないところ
- ☐ 労働環境 ……地元に様々な産業がなく、将来の働く場所がないところ
- ☐ 観 光 ……観光客など、多くの人を訪れる場所がないところ
- ☐ イベント ……祭りやイベントなどの催しが少なく楽しくないところ
- ☐ 助け合い ……阪南市のみんなが助け合っていないところ
- ☐ そ の 他……その他

好きなところ・嫌いなところ（全体）



【好きなところ】

回答人数＝1077

【嫌いなところ】

回答人数＝1077

【注目度】

	回答数	構成比		回答数	構成比		注目度
医療・福祉	69	6.4%	医療・福祉	229	21.3%	医療・福祉	27.7%
事故・災害	222	20.6%	事故・災害	239	22.2%	事故・災害	42.8%
買い物	240	22.3%	買い物	385	35.7%	買い物	58.0%
公共交通	196	18.2%	公共交通	129	12.0%	公共交通	30.2%
遊ぶ場所	182	16.9%	遊ぶ場所	323	30.0%	遊ぶ場所	46.9%
自然環境	338	31.4%	自然環境	156	14.5%	自然環境	45.9%
生活環境	79	7.3%	生活環境	176	16.3%	生活環境	23.7%
歴史・文化	67	6.2%	歴史・文化	46	4.3%	歴史・文化	10.5%
学校	281	26.1%	学校	136	12.6%	学校	38.7%
生涯学習	53	4.9%	生涯学習	131	12.2%	生涯学習	17.1%
産業	21	1.9%	産業	117	10.9%	産業	12.8%
労働環境	14	1.3%	労働環境	195	18.1%	労働環境	19.4%
観光	11	1.0%	観光	312	29.0%	観光	30.0%
イベント	548	50.9%	イベント	66	6.1%	イベント	57.0%
助け合い	140	13.0%	助け合い	57	5.3%	助け合い	18.3%
その他	39	3.6%	その他	44	4.1%	その他	7.7%

※ （注目度）＝（その項目が「好きなところ」と答えた人の割合）＋（その項目が「嫌いなところ」と答えた人の割合）……その項目について回答した人の割合を表します。

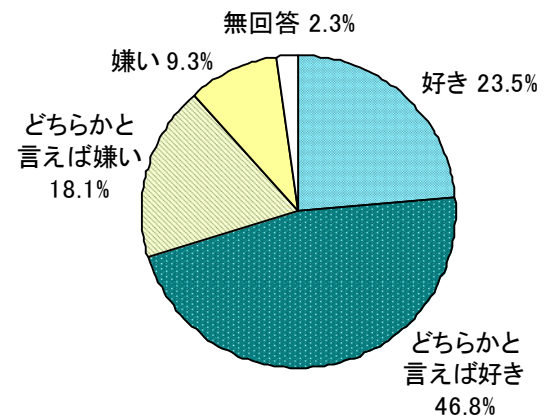
《まとめ》

- 「買い物」や「イベント」、「遊ぶ場所」に興味を持っている人が多く、「歴史・文化」や「産業」、「生涯学習」に興味を持っている人は少なくなっています。
- 好きなところは①「イベント」、②「自然環境」、③「学校」という結果になりました。一方、嫌いなところとして目立ったのは、①「買い物」、②「遊ぶ場所」、③「観光」です。
- 自然が多いまちであるせいか、「自然環境」が好きだと答えた人の割合が高くなっています。一方、「遊ぶ場所」に不満を持っている人の割合も高くなっています。

3. 阪南市の好き嫌い

あなたは、阪南市のことが好きですか。

	回答数	構成比
好き	253	23.5%
どちらかと言えば好き	504	46.8%
どちらかと言えば嫌い	195	18.1%
嫌い	100	9.3%
無回答	25	2.3%
合計	1,077	100.0%



《まとめ》

- 「好き」は 23.5%、「どちらかと言えば好き」は 46.8%であり、合わせると半数以上 (70.3%) が「好き」と回答しています。
- 一方、「嫌い」は 2.3%、「どちらかと言えば嫌い」は 18.1%であり、合わせると約 2 割が「嫌い」と回答しています。

10年後の自分・10年後のまちを想像して記入してください。④～⑤は中学生アンケートの集計結果を見ながら考えていただいてもかまいません。大人になっても阪南市に住んでいるものとして考えて書いてもらえますよう、お願いします。

※ 裏に名前を書いてください。第1回会議にて、いったん回収します。

10年後の自分と、暮らし		
① 10年後の自分のイメージ	② 10年後、どんな生活をしていたい?	③ どんなまちで、暮らしていたい?
住みたいまちにするために		
④ そのためには、何が必要?		
⑤ そのためには、これから10年間で何をすればいい? ≪自分ができること≫ ≪みんなのできること≫		

※⑤は付箋に写し、目的も添えて書いてください。⑤に書いたこと以外のことが④にある場合は、⑤と同じように付箋に写してください。

第1回中学生会議 班別発表まとめ（第1班）

大分類	中分類	小分類①（具体策）	小分類②（目的）
生活	人について	礼儀正しくする	礼儀正しくなかったら、働くときとかになるとめごとになりそうやから
		地元の人とのあいさつ	コミュニケーションを深める
		あいさつをする	地域の活性化
		阪南市サミット	これからの阪南市を考える
		人との交流を多くする	団結力が強くなる
		協力し合ってみんなが住みたい町にしてい	助け合いながら楽しくすごしていく
		みんなの意見をきいたりする	きくことによっていろいろな情報を得ることができ、希望するまちになっていくから
		楽しい生活	みんな、なかよくしていく
		政治を少しは理解する	政治家に文句を言っているだけではなく、自分たちも少しは理解して、考えて、選挙に参加して、投票する。
	学習	幼稚園、保育所に安全な遊具を増やす。	安全で楽しく遊べる遊具だったら、安心して遊べる
		学校にクーラーなどをつける	夏は暑くて勉強しにくいから
		スポーツに力をいれる	みんなが団結して応援できるから
		少しずつ勉強をがんばっていく	学力をつけて、人を助けたり人の役に立ったりできる
		図書館の活性化	読書をしやすくして学力を向上させる
		学校以外で学べる場	判断能力が高くなる
		遊具を増やす	子どもの笑顔も増える
		公園を増やす	子どもが遊べる場が増える・遊べる場所を増やす
仕事	観光・イベント	阪南市だけのマスコットキャラクターを作る・マスコットキャラクター作り	阪南市の観光地としての知名度を上げる・阪南市のイメージを上げる
		観光できる場所・観光地を増やす	いろいろなところから人が訪れてにぎわう・阪南市のよいところを増やす
		ご当地グッズを作る	阪南市の活性化
		イベントに参加する	活性化できるし、近所付き合いにもなる
		歴史や文化を大切にしてい	古から大切にしてきたものはこれから先も大切にしてい
		やぐらパレードをもっと盛んにする・祭りをにぎやかにしてい	他の町のみんなが来てくれればいいなー・違う市などから多くの人が来てにぎやかになる・町の景気をあげるため
		イベント	阪南市の名が有名になる
		テーマパークを作る	みさき公園みたいなのを作れば観光地としてよくするため
	産業・企業	デパートをつくる・スーパーを増やす・Shoppingできるところを増やす	買い物に行きやすくする・買い物便利になる・若い子達が楽しく買い物をする場を作る
		企業の誘致	法人税がとれる
		宿泊できる場所	観光に来た人が泊まれる
		農家の人への手伝い	働き口を増やすとともに農家も増やす
		阪南市特有の産業を見つけ出す	産業を増やして働く場所を増やす

エコ	ゴミ	ゴミ箱の設置	ポイ捨てが少なくなる
		再利用できるものは再利用する	ムダなゴミが出ない
		いらなくなったものはフリーマーケットに出す	ゴミを出さずに、誰かに使ってもらうため
		ゴミ拾い・地域のゴミ拾い	ゴミなくす・阪南市をよりきれいにするため・きれいな自然を守るため
		ゴミの分別	リサイクルするため
		ポイすてや地球に悪いことをしない	自然が多いまちにする。ゴミだらけのまちになってしまうから。
		要らなくなった本を図書館に寄附する	本を捨てないようにするため
	環境	公共交通手段を使う（バス）	1人あたりの排出ガスが少ない
		公共交通手段を使う（電車）	電車は電気で動くから有害なガスが出ない
		コンセントの差しっぱなしをしない	電気の消費量を抑えるため
		エコバックを使う	ビニール袋をもらわなくて、環境にいいため
		募金	地球を救うため
		使う水の量を減らす	環境を守る
		電気を消す	ムダをなくす
	自然	植林運動・植林・植物を育てる	環境をよくする・空気をきれいにして、砂漠化を防ぐ・緑をなくさないため
		自然を大切ににする	今の町の自然を保ち続ける
		車に乗らない	排気ガスの阻止
		自然公園を増やす	自然と未来の子どもを育てる
		河川の整備	街の景観がよくなる
		海をアピールする	観光客が訪れる
		山独特の遊具をつくる	子どもも遊べるし、環境について考えるきっかけにもなる
福祉		病院の強化・病院（全部の～科）をそろえる・医師を増やす	老後のときに安全なように・べんりだから、お年寄りの人などには、助かると思う・安心して暮らせる
		老人ホームを増やす	年をとっても安心して暮らせる
交通		歩道を広くする	せまかったらぶつかったりするし、えんりょして、車道を歩いたりする人がいるからあぶない
		電車の本数を増やす	便利になるし、自然保護にもなる
		公共バスの本数を増やす	便利になるし、環境保護にもなる
犯罪		現在の現状を知る	殺傷、殺人事件などが増えてきている。こういうことを減らしていけないといけない
		とりしまりの強化	犯罪を減らす
		阪南市のみまわり	子どもの安全をみまわる
		外灯	明るくして事故が起こりにくい場所をつくる
		街路樹の木の枝をこまめに切る	見通しをよくするため
		車道と歩道	車と人が接触することを防ぐため
		外出するときは戸締りをする	人の侵入を防ぐため
		防犯カメラ	犯罪があったときでもしっかり記録できるため
		交番を増やす・交番	交通事故や犯罪が少なくなる・近くにあればすぐに通報できる

第1回中学生会議 班別発表まとめ（第2班）

大分類	中分類	小分類①（具体策）	小分類②（目的）
楽しいまち	発展	商業の助成	市が発展する。
		駅前商店街の発展	買い物客が増える。
		空き地を田畑にする	農作物が増える。
		道路など、要らんとところに金を使わない。かわりに、わいわい広場をつくる	節約。
		笑顔で会話をする	コミュニケーションの輪を広げるため。
		あいさつ	回りの人とコミュニケーションをとるため。
		お年寄りとの会話	幅広くコミュニケーションをとるため。
		さまざまな店（コンビニ）などの学生割りを増やす	学生の買い物をふやすため。
		障害者の受け入れ場所を増やす	障害者の自立を促す。
	町おこし	市のイメージキャラクターを作る	市のイメージが上がり、グッズが売れ阪南市にお金が入る。
		このまちの宣伝	仕事場や人を増やすため。
		イベントを増やす	人々が楽しみ明るい市になる。
		まつりなどに参加してもらうために、まつりなどの楽しさを伝える	町おこしになるなと思って。
		ご当地グッズを作る	地域への愛情を増やすため。
		マスコットキャラクター「ハンナムくん」と「ハンナンシーちゃん」をつくる	町が少し有名になるかなと思って。
		観光地を作る	人が来て金を置いていく。
こども	こども	地域の見回り強化	子どもが、非行に走らないようにする。
		母が母子手帳をもらってから、かかる金をただにしてあげる	子供が産めなくて困っている人達が安心して産める。
		通行の邪魔になるものを除く（草など）	歩いているときに危ないから。子供が危ないから。
		幼稚園の時間延長	子育て中の親が働ける。
		使われていない土地などを、子供達の遊び場にする	危険が少なくなる。
医療	医療	救急病院の充実	急に怪我をしても大丈夫。
		医療費の助成	市民が安心して病院に行ける。
		廃墟（はいきょ）とかを病院などに再利用	高齢者とか、病院が混むのを防ぐ。
		U'sボールの所をちがうものに	あそこはムダだと思う。病院にしたらいいと思う。
		病院を増やす	安心して怪我ができる。

命	命	自殺者を減らす。不満の無い町にする。	みんなが楽しく暮らせる。自殺しようと思わなくなる。
		人殺しや虐待（ぎゃくたい）を絶対に無くすようにする。	むごい町にしない。
バリアフリー	バリアフリー	マンションのバリアフリー	爺さんのことを助けます。
		団地をバリアフリーにする	より住みやすくするため。
		段差や危険そうな所に手すりをつける	転倒やけがを少なくする。
学校系	学校系	学校にクーラーをつける	暑さ予防。
		冷水機をいろんな学校につける	いつでも冷たい水が飲める。
環境	環境	自転車を使う人が増えるように、自転車道を作ったり駐車をタダにする	自転車はCO ₂ を出さないから。
		しっかりと電気を消す	CO ₂ 削減（さくげん）のため。
		学校で節電授業をする	個人の意識を高めるため。
		木の苗を植えて育てていく	自然を増やすため。
		緑の地域を守る	空気がよくなる。
		木を植える	緑を増やすため。
		緑の募金をする	木の苗を買い、緑を増やすため。
		水の出しすぎをしない	—
		（物を）間違った使い方をしない	気持ちよく暮らすため。
		地域のゴミ拾い	自然を守り気持ちよく暮らすため。
		清掃活動	自然を守り気持ちよく暮らすため。
		子供のみで朝に清掃	コミュニケーションをとり気持ちよく暮らすため
		（食べ物）残さず食べる	ゴミを出さないため。
	ゴミ	ムダな買い物をしない	ゴミを減らすため。
		海のごみ拾い	自然を守り気持ちよく暮らすため。
		ポイ捨てしない	まちをきれいにし気持ちよく暮らすため。
		海にゴミとかをしない	自然が増えたり、魚が住みやすくなる。
		野球チームに、2ヶ月に1回清掃活動をしてもらう	少年のチームならしてくれそう。100円マック無料券をあげる。
		ゴミの分別	自然環境を守るため。
		ゴミをしない	アドプトシーサイドみたいな名前のゴミ拾いをしなくていいようになる。

第1回中学生会議 班別発表まとめ（第3班）

大分類	中分類	小分類①（具体策）	小分類②（目的）
環境	ゴミ	ゴミの分別	自然を守るため・リサイクルのため
		ゴミ拾い	きれいなまちにするため・町をきれいにする
		ゴミ袋の値下げ	ゴミ袋が高いから
		ポイ捨てしない・ポイ捨て禁止	環境保護
		ゴミを捨てない（道に）	環境保護
	海・川・水	海の美化（掃除）	きれいであってほしい
		お風呂の残り湯を洗濯に使う	水道代節約
		水の使いすぎに注意	水道代節約
		洗剤を使いすぎない	地球のため・川や海の汚染防止
		生活排水を減らす	川や海をきれいにするため
		コメのとぎ汁を水やりを使う	水道代節約
	森林	植物を植える・花などを植える	緑を増やし、気持ちの良いまちにするため。環境をよくするため。・町をきれいにする
		草ぬき	町をきれいにする
	環境	太陽光発電を設置	地球温暖化防止
		物を大事に使う	環境を守るため
		自転車の駐車料無料	自転車を使う人が増え、エコ
		車をできるだけ使わずに自転車などを使う	CO2削減
		環境保護	自然の多いこの町の自然を守り、気持ちよくすごすため
		エコバッグを使う	CO2削減
		お下がりを使う	お金の節約
		牛乳パックの寄付	資源を得るため
		電気をこまめに消す	電気代節約、CO2削減
		小さくなった衣類はフリーマーケットに出す	お金の節約
		クーラーは28度に設定	CO2削減
		地元スポーツチームの清掃活動	練習場の近くをきれいにする
教育	教育	阪南市内でのテストを統一する	バラバラだと実力が分かりづらい
	生涯学習	姉妹都市交流	関係を深め、発展をめざす
		在日海外交流会	外国のことを良く知り、在日などの差別を無くす
		地域のスポーツ大会開催	子ども・大人・老人のスポーツの意識を高め、健康に暮らす

安全	防犯	ボランティアでスーパーで見回る	犯罪を未然に防ぐため
		登下校の見回り・登校中の見回り（朝）	安全を守る
		公園とかにある落書きを落とす	気持ちよく暮らすため、公園とかをきれいにするため
		地域の見回り（夜）	子どもだけだと危ないからPTAがする
	コミュニティ	お年寄りとの交流を増やしていく	お年寄りの歴史・地元の歴史を知ることでルーツを知っていく
		自分の住んでいる地域の人の手助け	まずは助け合いから
		募金をする	助け合いをするため
		地域のイベントに参加する	みんなが楽しく気持ちよく暮らすため
	医療	医療の充実	市民が安心して十分な医療を受けるため
都市 基盤	施設	規模の大きいビルの病院をつくる	阪南市立病院の発展
		図書館などの文化施設をつくる・図書館の本を増やす	学習スペースをつくり、学生の住みやすい町に・もっと本を！
		公共施設の整備	公民館などの補強など
	産業・商業	地元でつくられたものを買う	産業を発達させるため
		特産品を産み出し、市を盛り上げる・地元産業の目玉をつくる	市全体を盛りあげていくためのきっかけ・地元産業を活性化できるから
		商業の活性化	買い物を便利にするため
		企業の誘致	経済活動、阪南市に大きな企業がないから
	観光	阪南市のイメージキャラクターを作る・マスコットキャラクターをつくる	市の活性化・知名度をあげ、観光客をふやす
		ご当地商品を開発（食べ物）	知名度を上げて、観光客を増やす
		有名人の招致	まちの活性化
		イベント・行事を活発に	盛り上げた方が観光にもつながると思うから
	都市基盤	ファストフード店などの学生割引	小中高生にとってはうれしいこと、行く人が増える
交通	交通	自転車専用道路を作る	車や歩道を走ると危ないから
		交通網の整備・JRと南海を結び	JRと南海をつなぎ、交通の要所に！
		信号を守る	交通事故防止
		街灯をふやす	まちの安全
		駐輪場を増やす	路上駐車を少なくする
		無料で色んな所に行けるバスの範囲を広げる	—
		コミュニティバスの増便・路線拡大	時間が少ないのと、今までだと少し不便だと思う。
		鉄道の普及	とても不便だし、コミュニティバスと一緒にすると不便でなくなると思うから。
その他	その他	このことについて関心を持つ	全てはそこから

第1回中学生会議 班別発表まとめ（第4班）

大分類	中分類	小分類①（具体策）	小分類②（目的）
福祉・医療	医療	病院の環境を整える	死亡者の数が減る・安心な暮らしができる
		市民病院	やっぱり入院できるところや救急がないと困るから
		産婦人科の強化	子供を安心して生むために
		大学病院に来てもらう	医療を充実させるため
	老人	マンションのバリアフリー	老人や障害者にやさしくするために
		一人暮らしのご老人訪問	こどくを防ぐ
		地域の人々とのあいさつ運動	みんなで仲よくなるために
		老人ホームをふやす	将来を、安心して生きるため
治安	治安	地域の見回り	子どもを守るために
		道のみぞをふさぐ	道を通りやすくするため
		道路のはばを大きくする	歩行者の事故を防ぐため
		警察官を増員する	治安をよくするため
		街灯を増やす	変な人を防ぐため
		事故のない町づくり	歩きやすい、過ごしやすい町にするため
		昼間に大人が道にいてほしい	ベッタウンやから、屋間に人がいてなくて小学生の帰宅時が危険
		交通が危険	コミュニティバスがあるがそれでも不便なのは変わらない
		尾崎駅周辺の道路整備	あぶないから
環境	ゴミ関係	ゴミ拾い	自然を大切にする・気持ちよくくらすために・川を汚さないため
		ゴミの分別	環境を守るため
		海、山、川のそうじ	観光客をふやすため
		海のそうじ・海岸をきれいにする	ゴミが浮いていて環境に悪いから・海をきれいにし、人々を呼び込むことにより、交通機関を充実させるため
		公園のそうじ、ごみ拾い・近くの公園の手入れやそうじ	楽しい公園で遊べて明るい暮らしにするため・みんなできもちよく公園を利用するため
		食べ物を残さない	ゴミを減らすため
	自然	下水道を通す	下水が海に放出されているから
		生活排水を少なくする	海や川の水をキレイに保ち、自然保護になる
		リサイクル	自然に囲まれたくらしにするため
		部屋の電気を削減	無駄をはぶき、エコなくらしにするため

		森林破壊防止	自然を守るために
		植林活動	木を増やすため
		緑の羽根募金をする	緑を増やすため
		緑の大切さを伝える	緑を残すため
		自家用車の使用を抑える	渋滞をなくして、排気ガスを出さないため
		自分専用のはし、紙の再利用	自然が豊かなくらしのため
		割りばしを使わない	木を切らないため
		洗剤の量を減らす	水を汚さないため
		山中溪のホタルを守ろう	川や山をきれいにし、動物を守る
ふれあい	公園	公園など遊べる場所を増やす・公園を増やす	子どもたちのために・子どもの遊び場を増やすため
活性化	イベント	だんじり	お祭りをもっと盛り上げて観光客を増やす
		海のイベントと宿泊場所	観光客が増える
		祭りをアピールする・祭りを有名にする	TVとか来てもらうため・有名にさせたら続くから
		漁港で朝市などのイベント	地域の産業の活性化と海の美化につなげる
		オリエンテーリング等の自然に密着したイベント	観光
		演劇やライブをする	若者たちで街をつくる気持ちを高める
		阪南市のイメージキャラクターを作る・マスコットキャラクターをつくる	観光の活性化・阪南市アピールのために
	産業	産業を充実させる	働きに来る人を増やし、交通機関を充実させるため
		テーマパークを作る	有名にするために
		農家の方のお手伝い	老人に優しく
		玉ねぎをアピールする	全国の人に食べてもらうため
		スーパー・大きなスーパーを建てる・大きなスーパーをつくる	買い物不便・まちが活気づく・働く所が増える
		水ナスをアピールする	阪南市を活性化・農業の発達のため
		遊園地作成	子供が元気になる、ふれあいがふえる
		大阪一の図書館を作る	本をたくさん読むために
	阪南市関係	男里川をアピール	ハクセンシオマネキを絶滅させないため
		みんなに阪南市のよさをアピールする・阪南市の良さをアピールする	阪南市の活性化のため・活性化のため
		阪南市のことを宣伝する	観光客を増えることにより、交通機関を充実させるため
		阪南市の歴史を子どもに伝える	愛着がわくと思うから

第1回中学生会議 班別発表まとめ（第5班）

大分類	中分類	小分類①（具体策）	小分類②（目的）
より良い生活をおくるため	病院関係	病院や医者を増やす	老人や病気の人がもっと暮らしやすくなる
	バリアフリー関係	お年寄りにも住みやすいようにする	若い人だけ住みやすくても、お年寄りが住みにくかったら。安心して暮らせないから。
		駅をバリアフリーにして、人がきやすいように、駅をきれいにする	阪南市にきやすくするため
		団地・マンションなどのバリアフリー化	老人や障害者の人々が生活しやすくなるため
		障害者の受け入れ場所を増やす	障害者の自立を促す
	買い物関係	駅前商店街の発展	買い物客が増える
		買い物をできる場所をもっとよくする・買い物できるところをふやす	阪南市の人たちが生活しやすくなるため・買い物できるところが少なく、不便だから
	交通関係	道路をきれいにする	交通手段ができて、阪南市に人がきやすくなるため
		アクセスの良い場所にスポーツ施設を作る	スポーツのイベントが増え、観光客が増える
		車より自転車行動にする	子どもの安全のため
		交通面を便利にする	不便だから
	安全関係	安全なまちづくり	子どものために
		子どもに目を配る・子どもに目の届かない場所をつくらない	危ないところに行こうとしないか、一人でいないか目を配り、危険から子どもを守る・誘いかいなどから子どもを守るため
		街灯を増やす	夜に起きる犯罪や、安全を守るため
		年に1,2回阪南市で防災訓練をする	地震などが起きたときに、最小の被害ですませるため
	農業関係	空き地を田畑にする	農作物が増える
	自然関係	植樹・木を植える	自然豊かな暮らしにすするため・木を植えて、自然を増やすため・自然環境をよくするため
		緑の地域を守る	空気がよくなる
		住宅地の屋根に太陽光発電のパネルをつける	みんなが住みやすい町にするため
		自然を大切にする	自然を大切にして、自然ゆたかで住みやすいまちにするため
	ゴミ関係	そうじをする	たくさんの場所をそうじして、とてもきれいになるようにするため・きれいで、住みやすいまちにするため
		ポイ捨てしない	きれいな町づくり
		川などでのごみ拾い	生物が現れて、自然をまもり気持ちよく暮らすため
		ごみを出さないように工夫する	ごみがいっぱいあると、気分が悪くなるから、出さないようにして住みやすいまちにする
		ごみを捨てない	ごみをそのへんに捨てなければ、まちはきれいになっていくから

子ども関係	子供関係	どんな遊べるところがほしいか意見を出す	みんなの意見をきき、よりよいまちにするため
		遊べるところを増やす（つくる）	外で元気に遊べる場所がないとかわいそうだから
		遊具を増やす	子供の笑顔も増える
		公園とかテーマパークなどの遊ぶ場所をつくる	みんなが外であそべて、阪南市いがいのところから人が集まるため
		幼稚園の時間延長	子育て中の親が働ける
	学習関係	べんきょうする	阪南市がかしこくなるため
		図書館とか、学校以外で学べる場所をふやす	阪南市の学力があがって、大阪の学力をあげるため
イベント・PR	PR 関係	世界に進出	阪南市を有名にするため
		阪南市のイメージキャラクターを作る・マスコットキャラクターをつくる	まちの活性化・阪南市をアピールするため
		阪南市サミット	これからの阪南市を考える
	イベント関係	どんなイベントがあるといいのか意見を出す	イベントを増やすためにみんなで意見を出して協力する
		イベントを増やす・イベントをひんぱんにする	人々が楽しみ明るい市になる・活気あふれるまちにするため
		月1回くらいでイベントをひらく	阪南市に人があつまってきた、阪南市にかっきがでてくる
		農家の人などのお手伝い	農家の人を助けられ、将来の働くばしょのたいけんもできるため
ボランティア関係	ボランティア関係	祭りをもっと TV などでもアピールする	全国の人が興味を持って、阪南市に来てもらうため
		ぼきんする	世の中にこうけんできる
		ボランティア活動	よりよい阪南市にするため
交流関係	交流関係	ベルマークあつめ	リサイクルになる
		イマイチにならない	みんな元気になるため
		みんな仲良くする	仲良くなかったらみんな協力できないから
		地域の人にあいさつなどをする	知り合いが多ければ多いほど、安心して暮らせるため
		地域の人との交流を深める	安心して暮らせるため。地域のことを良く知るためのいい機会。
交流関係	交流関係	近所の人とのあいさつをする	地域の人との関係を深めるため

第1回中学生会議 班別発表まとめ（第6班）

大分類	中分類	小分類①（具体策）	小分類②（目的）
交わる	交通	コミュニティバスの増便	今のままでは本数も少ないし、路線も遠回りになったりして不便だから
		交通網の整備・追加	周辺のまちとのつながりを増やし、市の活性化につなげる
	交流	あいさつをする	あかるく1日を過ごすため
		町内会などの環境整備に参加する	環境にも良いし、近隣の人ともコミュニケーションを取れるから
		大きい公園がほしい	遊ぶ場所の取り合いにならなくてすむから
福祉	ボランティア・医療	ボランティア活動への参加	今はボランティアの人の数も少なく、十分に活動出来ていないと思うし、人とのコミュニケーションも増えるから
		募金活動に積極的に参加する	人を助けるコトにつながる
		市立病院の設備を整える	市民が安心して十分な医療を受けられる様にするため
学習	学習	スポーツジムがほしい	スポーツをする子がふえるから
		筋トレ	自衛隊に入るため
		日々勉強	将来いい仕事につくため
		公民館などをもっと活用する	せっかくあるのに使わないのもったいないし、上手くやれば生涯学習にも利用したりできるから
金もつけ	宣伝・観光	観光の目玉になるようなものをつくる	観光が盛んになれば、商業や産業も盛んになるし、人の訪れる量が増えると、活気づくから
		イベントごとをもっと盛り上げる	数少ない行事くらいは、皆で盛り上げたほうが良いし、それによって活発になる商業や産業があると思うから
		文化財の保護	歴史や文化をきちんと残していくことが大切だと思うし、市としての観光などのアピールポイントにもなるから
		遊園地がほしい	計画を立てなくてもすぐに遊べるから。遠くまで行かなくても大丈夫だから。
		観光名所を作る	有名にするため
		阪南市のイメージキャラクターを作る	観光客が増え、市の活性化になる。
		テレビに出るほど有名になる	阪南市が少しでも有名になってほしいから
		地域の行事に参加する	地域の活性化
	産業	地元の産業にもっと力をいれる	今は、産業の目玉が何も無いし、産業が発展すれば雇用が増加し、労働環境も良くなるから
		企業の誘致	企業があることで、経済活動も活発になるし、雇用も増えるから
		ラウンドワンみたいなところがほしい	大ぜいであそべるから
		だがし屋さんがほしい	おかしが安いから、お金のむだづかいをしなくてすむから
		イオンみたいな大型ショッピングセンターがほしい	いっぺんにいろんな買い物ができるから。ちかくにあると、べんり！！だから
		婚カツ	しあわせな生活をおくりたいから
		会社を作る	職業の発展

環境	ゴミ関係	ポイ捨てしない	ゴミが落ちていないと気持ちよく生活できるから、生活環境が良くなる
		ゴミを細かく分別する	ゴミの量も減らせるし、きちんと分別することで、ゴミの回収の手間も省ける
		ゴミの分別	リサイクルするため
		道にゴミを捨てない	道がキレイになり気持ちよく暮らせるようになる・ポイ捨てをさけるため
	自然	植樹	自然を増やし空気をキレイにするため
		植林活動を行う	木を植えると、森林の保護にもつながるし、二酸化炭素の削減にもつながるから
		生活排水を少なくする	川や海がキレイになり、自然保護となる
		川や海の水質調査	水質を調査することで、今の様子が分かるし、どんな生き物がいるかも調査できるから
	エコ	電気をこまめに消す	地球温暖化の防止
		洗剤などを使いすぎない	河川や海が汚れるのを防げるし、環境に良いから
		割りばしの使用制限	資源を守るため
		エアコンをあまり使わないようにする	地球温暖化の防止
		リサイクルが出来るものはできるだけリサイクルする	CO2 をへらしてかんきょうを守るため
		物を大切に使う	資源を守るため
	掃除	地域の清掃活動・地域の環境整備	環境の保護にも繋がるし、気持ちよく生活できるから・自然を守り、気持ちよく暮らすため
		海岸そうじ	海をきれいにするため
		ゴミひろい	「きれいな町だなあ」って思ってもらうため
防犯	防犯	しんごうむしをししない	自分や相手を危険から守るため
		出かけるとき、必ずとじまりをする	犯罪からさけるため。どろぼうされないため。
		自転車の二人乗りや三人乗りはしない	自分を危険から守るため。自分に安全をつくるため。
政治	政治	政治について知識を覚える	社長になったら、ある程度、政治などの知識が必要だから
		税金	金持ちから金を取り上げる

平成 22 年 7 月 6 日

「第 2 回 中学生会議」のまとめ

キャッチコピーに含めるもの

- 自然を守り、景観のよいまち
- にぎやかで、市民が働けるまち
- 市民が安心して暮らせるまち
- ふれあいがあり、思いやりのあるまち

この4つが含まれるように、キャッチコピーをつくってください。

各校キャッチコピー 一覧

【尾崎中学】

わきあいあい 豊かな 自然、 まちづくり !!

- 自然を守り、景観のよいまち
- にぎやか で 市民が働けるまち
- 市民が安心して暮らせるまち
- ふれあいがあり、思いやりのあるまち

【鳥取中学】

自然を守り、 豊かで 感動に出会えるまち 阪南

↑

○ 自然を守り、景観のよいまち

○ にぎやかで、市民が働けるまち

○ 市民が安心して暮らせるまち

○ ふれあいがあり、思いやりのあるまち

【鳥取東中学】

H appy

A nd

N ature are

N eeded to

A nyone

N ow

【意】
幸せと自然が、今、誰にでも必要とされている。

○ 自然を守り、景観のよいまち

○ にぎやかで、市民が働けるまち

○ 市民が安心して暮らせるまち

○ ふれあいがあり、思いやりのあるまち

【貝掛中学】

豊かさ 溢れる まち阪南

- 自然を守り、景観のよいまち
- にぎやかで、市民が働けるまち
- 市民が安心して暮らせるまち
- ふれあいがあり、思いやりのあるまち

【飯の峯中学】

お もいやりとふれあいがあふれる ○自然を守り、景観のよいまち
も っとにぎやかで ○にぎやかで、市民が働けるまち
い つまでも安心して暮らせる ○市民が安心して暮らせるまち
や まもうみも美しい ○ふれあいがあり、思いやりのあるまち
 り ードしていくまち 阪南