

★家庭科の取り組み★

家庭科の学習に興味・関心を持ち学習に取り組んでほしいと思い、1学期は、タブレットを利用し調べ学習をする機会を多く持ったり、ペア学習や班学習に取り組んだりしました。1,2年生は、週に1時間、3年生は2週間に1時間しか授業がないので、前の時間の学習内容をすっかり忘れていくことが多いです。2学期からは、前の時間の学習内容を各自で振り返った後、ペアや班での活動で復習の時間を取るようにしています。

★1年生★

入学当初は家族について学習し、今は食生活を学習しています。

校内研究授業では、インターネット上のサイトで、栄養バランスを考えながらメニューを選びました。生徒たちは栄養バランスよく食べることの難しさを実感したり、選ぶものによって栄養バランスが変わることに驚いたりしました。アプリでも献立を考えています。



嬉しいことに、栄養バランスを見ているうちに栄養素についても興味をもってくれた人がたくさんいます。一方で、栄養素についての学習は、「難しい!」と苦手意識のある人もいますので、班で問題を出し合って学習しています。今後、アプリを使って、食品を食品群別や栄養素別に分類することにも取り組んでいきます。

★2年生★

1学期は衣生活について学習し、2学期は消費生活について学習します。衣生活では、繊維の特徴をインターネットで調べました。生徒たちは、とても意欲的に取り組んでいました。今は、前の時間の復習としてペアや班で問題を出し合っています。自分で考える課題では、様々な考え方があつたことを知ってほしいと思い、できるだけ班やペアでの意見交流を行っています。

★3年生★

保育分野を学習しています。幼児の体の特徴などをペアで問題を出し合って学習しました。インターネットを使って幼児のおやつを調べました。どんなおやつが幼児のおやつに適しているのかを考えて、班で共有しました。また、場面ごとに幼児への声掛けを考える課題でペアや班で話し合いをする機会を持っています。また、ビデオを見た後、ペアで感想を伝えることもしています。