

国語科の取り組み

★1年★ ペア漢字に挑戦！！

1年生では、毎週行われる漢字小テストに向けて、授業前にペアで問題を出し合う活動（ペア漢字）をしています。問題を出し合うことを通してコミュニケーションを取りながら、テストに出る問題を予想しています。回数を重ねるごとに、漢字が苦手な人には、わかりやすいヒントを出してあげる姿も見られるようになってきました。



★2年★

2年生では『54字の物語』をモチーフに短歌の創作を行いました。文章から、5音、7音で抜き出したものを班で見せ合い、形を整え完成させます。抜き出し方でニュアンスが変わる中、よりよい表現となるよう試行錯誤をしながらどの班も完成させていきました。

原文「夏に成長したホタルたちは、光を増しながら空へむかて飛び立ってゆく。  
たくさんの星が見えるようになるのは冬頃。」

生徒作品例

- ・ホタルたち 光を増して 空にゆく たくさんの星 見られるは冬
- ・光り増し 飛び立っていく ホタルたち たくさんの星 見えるは冬頃

その後は、短歌の創作、歌会をしました。投票にはロイロノートのアンケート機能を使うことで瞬時に結果がわかり、4クラスの統計も楽になります。学年の第一席から第三席を掲示しています。

★3年★

3年生では、「要約」に取り組みました。物語と説明文の性質の違いに注意して、意味段落ごとに行う「部分要約」ののち、全体をまとめた「全体要約」を行いました。

まずは個人で要約を行ったのち、ペアで互いの要約文を確認し、接続語や情報の要不要を吟味していきます。完成したら、教員に提出し、合格か再提出かの評価を受けます。再提出の場合は、受けたアドバイスをもとにペアで再検討します。

検討を繰り返す過程で、コミュニケーション力やアドバイスの内容をペアに伝える伝達力などが試されます。また自然とポイントが整理されていき、内容・理解にもつながりました。