

2

学校教育の充実



◆子ども一人ひとりの権利が尊重された良好な教育環境により、充実した学校教育を行います。

めざす姿

- 良好な教育環境により、児童生徒が健やかで安全・安心な生活を送ることができる学校となっています。
- 子ども一人ひとりが権利を守られながら、力を伸ばすことができる教育を受けています。
- 児童生徒一人ひとりが自尊感情を高め、知・体・徳を豊かに育む教育を受けています。
- 学校・家庭・地域・行政が協働し、「教育コミュニティ」の充実や阪南GIGAスクール^(※1)ビジョンの推進によって、児童生徒の学びや育ちの支援をしています。
- 地域について学び、地域の自然環境に触れる機会などを設けることで、児童生徒が社会課題を「わがごと」として捉え、社会の一員として活動しています。



海洋教育の取組

現状

- 少子化の進展を踏まえ、良好な教育環境の整備に向けて取り組んでいます。
- 全国学力・学習状況調査の結果から、小学校・中学校ともに記述式の問題への課題が見られます。
- 子どもたちを取り巻く状況が多様化し、人間関係構築の困難さが見られます。



課題

- 良好な教育環境の整備とともに、学校のあり方の検討が求められています。
- 児童生徒の学力や体力、社会課題を自ら解決していける力などの育成に向け、学校・家庭・地域が一体となり、一人ひとりの個性と能力に応じた多様な教育環境が求められています。
- 教員の資質向上や地域人材の効果的な活用などを通して、確かな学力の向上や豊かな心の育成が求められています。
- 地域の特性を活かした体験学習の実施など、地域や社会との連携による取組が求められています。
- 自分の意見や考えを発信できる子どもの育成に向け、コミュニケーション能力や情報活用能力を高める学習が求められています。
- 日々変化する子どもの声を把握し、よりよい教育環境の形成につなげていくことが求められています。

関連計画など

- 教育大綱
- 公共施設等総合管理計画
- 子ども・子育て支援事業計画
- 障がい者基本計画及び障がい福祉計画・障がい児福祉計画

主担当課

- 学校教育課

で活かして輝けるまち

重点 ⑦まちぐるみで子育て力を向上させるまちづくり

取組方針

取組	指標	単位	基準値 (R2)	目標値 (R7)	指標の考え方
<div>💡 ONE ACTION</div> <ul style="list-style-type: none"> ● 豊かな自然環境などを活用し、特色ある教育（海洋教育など）に取り組めます。 	体験活動を行っている学校の割合	%	100	100	動植物や里山・里海など地域の特色を活かした体験活動の実施
<ul style="list-style-type: none"> ● 児童生徒の教育に携わる教員の資質向上とともに、確かな学力や人権意識を培う教育活動の推進を図り、一人ひとりの生きる力を育成します。 	全国学力調査平均正答率における全国との差	ポイント	-2.8 (R1)	+2	全国学力・学習状況調査（学力調査）より
<ul style="list-style-type: none"> ● 子どもたちの心情に寄り添い、児童生徒一人ひとりの多様で豊かな人間性を育成するとともに、自尊感情の向上に取り組めます。 	自分には、良いところがあると思う児童生徒の割合における全国との差	ポイント	-1.0 (R1)	+1	全国学力・学習状況調査（児童生徒質問紙）より
<ul style="list-style-type: none"> ● 多様化する教育課題や社会の急激な変化の中で、児童生徒やその保護者の心のケアを行うため、人材の配置や外部機関との連携による相談機能の充実に取り組めます。 	相談などを行う人材の配置数	人	12	14	各小中学校に配置している相談などを行う人材の人数
<ul style="list-style-type: none"> ● 外国語指導助手（ALT）の配置などにより、子どもたちがワクワクしながら学ぶ英語教育を充実させます。 	英語の学習が楽しいと回答した児童生徒の割合	ポイント	-	80	児童生徒へのアンケート
<ul style="list-style-type: none"> ● （仮称）子どもの権利に関する条例を制定し、子ども参加のまちづくりを進めます。 					

(※1) GIGA スクール：1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、支援を必要とする子どもを含め、多様な子どもたちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育・ICT環境を実現。これまでの教育実践と最先端のICTのベストミックスにより、教員・児童生徒の力を最大限に引き出します。

みんなが一緒にできること



出典：文部科学省
「GIGAスクール構想の実現」

- 子育てにおける家庭の重要性と役割をしっかりと理解し、学校・地域との連携を深めながら家庭教育に取り組むとともに、学校教育のサポートにも取り組みます。
- 「阪南市の子どもたちは阪南市全体で育てる」という視点に立ち、学校や市役所とともに、教育環境の充実に向け、理解・協力します。
- 多様化する子育ての諸問題をはじめ、悩み事を抱え込まないよう心のケアとして、相談窓口を利用します。

あなたの「ONE ACTION」

基本目標1

基本目標2

基本目標3

基本目標4

基本目標5

基本目標6