

みんなでつながる わ！

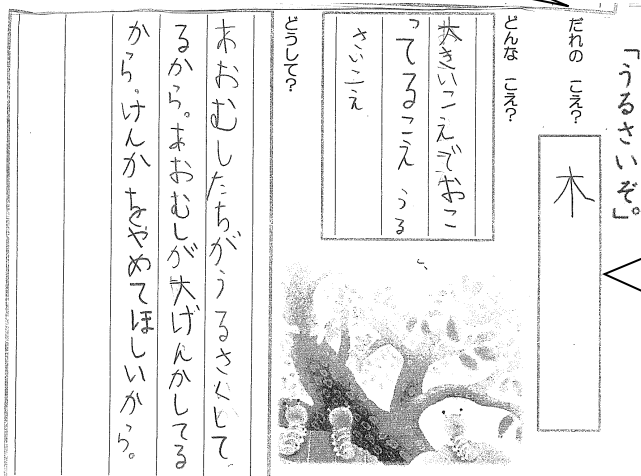


月末から、各学年の研究授業が次々と続きます。まず先陣を切るのは、1年生。研究授業では、「うみのかくれんぼ」という教材を使用して、問われている文に着目し、大切な言葉や文を捉えていく授業を行う予定です。今回は、1年生の授業の様子を紹介します。

1年生が活動しやすくするための工夫をし、授業のメリハリをつける規律をしっかりと指導されていました。

おはなしを たのしく よもう
「やくそく」 1年生

だれが言った言葉かを
考え、記入。

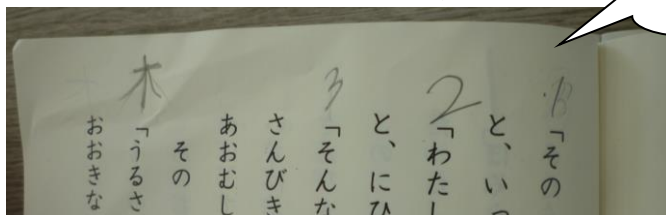


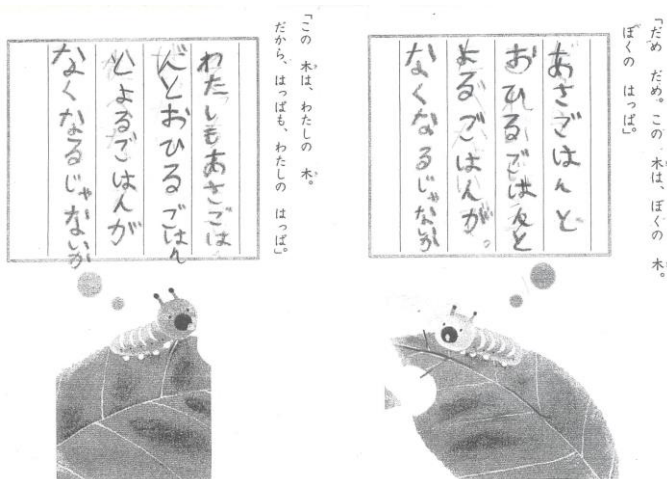
学習の流れ

- ① 題名から物語を想像する。
- ② だれが何をいったのか、何をしたらのかを確かめて読む。
- ③ 会話文の続きを想像する。
- ④ 学習を活かし、登場人物になりきって会話文を読む。

会話文の声の持ち主が、どんな
思いでどんな声で言ったのかを
考え、音読に活かしていました。

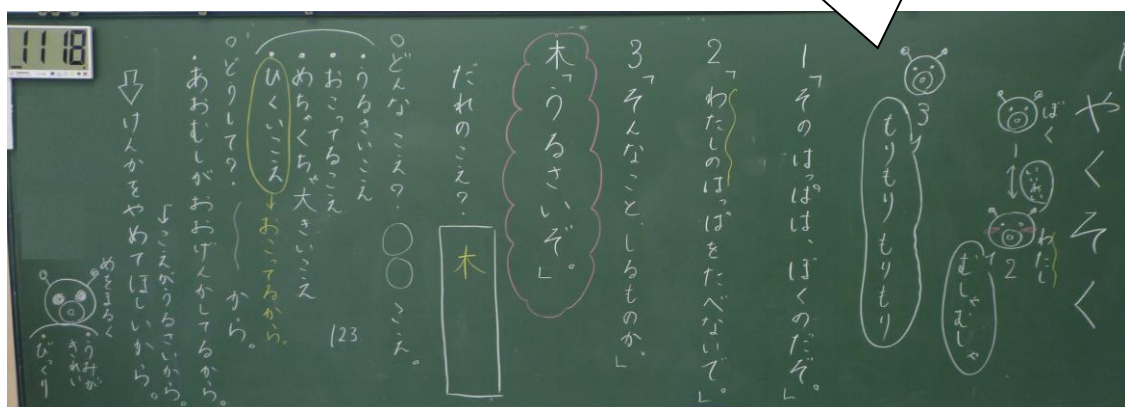
教科書にも書いて
いました。





会話文の続きを考えることで、登場人物の心情を具体的に想像することができます。

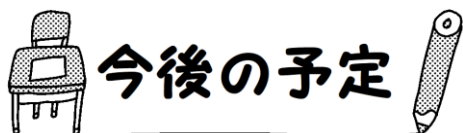
オノマトペの表現も、あおむしそれぞれの個性を出して読めるとおもしろいですね。



～音読指導のようす～

全員が、教科書を立てて、文字を真剣に追っています。

読み間違いがあれば、先生が訂正して読み、必ず子どもに読み直しをさせていました。



1年生研究授業

9/30 (火) 5時間目

4年生研究授業・研究協議

10/1 (水) 6時間目～