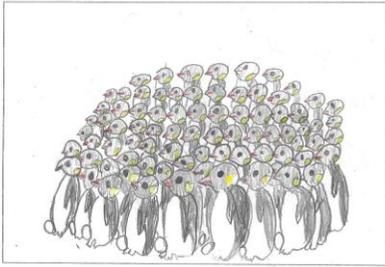


できあがった作品



コウテイペンギンのオス

にまでへるのです。

か	す	く	れ	を	ち	ぎ	
ら	そ	ら	は	あ	ち	び	コ
い	う	ま	な	た	お	し	ウ
げ	す	ま	な	た	や	い	テ
る	る	じ	み	ま	だ	さ	ア
ね	こ	ん	せ	つ	け	む	パ
っ	と	う	な	ん	づ	ア	ソ
は	で	を	で	け	た	の	ギ
半	こ	し	お	な	ま	中	ン
分	休	ま	し	け	ご	は	

のちえ



カクレクマノミ

か	太	ア	チ	く	か	ノ	
ら	ア	き	ク	ら	に	ソ	カ
で	い	は	ク	マ	し	シ	ギ
す	お	と	の	ノ	ま	ア	レ
	そ	く	中	い	す	チ	ク
		ば	い	は	い	ガ	マ
		ア	リ	い		ク	ノ
		こ	を	ね	ソ	し	ミ
		な	お	は	ギ	す	ま
		い	そ	ン		に	み

のちえ



ニッポウウオ

	す	ど		ま	ら	ア	
	の	に	水	す	ピ	ッ	テ
	で	い	め	。	。	ぼ	ッ
	す	る	ん		ツ	う	ホ
		虫	ち		こ	の	ウ
		を	か		水	よ	ウ
		う	く		を	う	オ
		ち	の		こ	に	は
		お	草		ば	口	、
		と	な		し	わ	水

のちえ

1年生に読んでもらうことを想定して読み仮名もつけています。子どもたちの気づきと聞きました。

伝えたい相手を意識させることで、意欲を高め、表現を吟味する力もつけることができます。

今後の予定

日程を変更し、すみません。

- ミニ研修会日時 第5回目 めあてとふり返り 5/27 (火) 16時～
- 3年生事前授業 5/30 (金) 14時～
- 3年生研究授業・研究協議 6/6 (金) 6時間目～