

みんなでつながる わ！



学級開きから2週間、学年はじめの読み物教材を学習している頃ではないでしょうか。2年生では、早速、子どもたちとともに学習計画を立て、授業に取り組んでいるというお話を聞きました。新しく何か取り組みをされている先生方、ぜひご報告ください。私も勉強させていただきたいです。また、他の先生方にも紹介したいので、写真や動画など撮影させていただけるとありがたいです。

本日【4／23（水）】、第3回は、「話し合い」を題材に研修を行います。よろしくお願いします。



今回のポイント

授業1時間 基本の組み立て

- 1, 本時の学習のめあてを確かめる
- 2, 課題について、個人で考えノートに書く
- 3, 聞き合いをする（グループ⇄斉）
- 4, 本時のめあてをふまえ、ふり返る

基本の組み立てに、
めあて⇄ふり返り
につながる手段・方法を取り入れる。

- 1, 本時の学習のめあてを確かめる
（例）○豆太の様子や情景から読み取ろう。
→豆太が勇気のある子に変わったのはどこからか？
○音読をして、該当場所に線を引く
○選択肢をつくり、全員参加へ
- 2, 課題について、個人で考えノートに書く
（例）○行動や情景から考え、その根拠や気づいたこと、考えたことを書く。
- 3, 聞き合いをする（グループ⇄斉）
（例）○グループ：3人組の工夫 グループ⇄全体（適宜、グループに）
- 4, 本時のめあてをふまえ、ふり返る
ふり返りの観点をしめす。 ※ふりかえり名人を参考に。