

# はんなんのうみ



阪 南 市 教 育 委 員 会 阪南市海洋教育推進協議会

# はんなんのうみ もくじ

1	阪南市の海洋教育
١.	海洋教育の取り組み 4
2.	海を活かした海洋教育 6
	アマモの栽培活動6
	海を活かして10
3.	川を活かした海洋教育16
4.	山を活かした海洋教育20
5.	取り組みを発信しよう28
2	ゆたかな自然を守っていくために
١.	自分たちの生活をふりかえって30
2.	海をとりまく環境問題 · · · · · · 32
3	環境を守る取り組み36

# 学習の進め方

「はんなんのうみ」をつかって、友だちと話し合ったり、 タブレットや図かんなどを使ってさらに調べたりしながら 学習を進めていきましょう。

3	阪南市の海
١.	阪南市の海 42
2.	海の生き物44
3.	阪南市の漁港50
	・尾崎港 ·······50
	・西鳥取漁港 ·······52
	・下荘漁港54
0	安全に活動するために56
$\bigcirc$	プラスチックの旅すごろく62

## このページで考える ポイントです。かく にんして学習を進め

学習かだい

はなぽん

よう。

### 活用

かつよう **活用** 

ほかの教科の学習にも つながる内容です。

なみぴち

#### けんさくワード

このページに関わりのある 言葉や内容について説明を しています。自分でも調べ てみよう。









山中渓の桜

# 1

# 阪南市の海洋教育

1.

海洋教育の 取り組み

学校のまわりにはどのような自然が ありますか。

「せんなん里海公園の 人工いそ浜」「ぴちぴちビーチ」から見える 夕陽は,「日本の夕陽 百選」に選ばれていま す。



# 自然ゆたかな阪南市

阪南市は、海・山・川にかこまれた自然ゆた かなまちです。

みなさんの学校のまわりにはどのような自然 があるでしょうか。



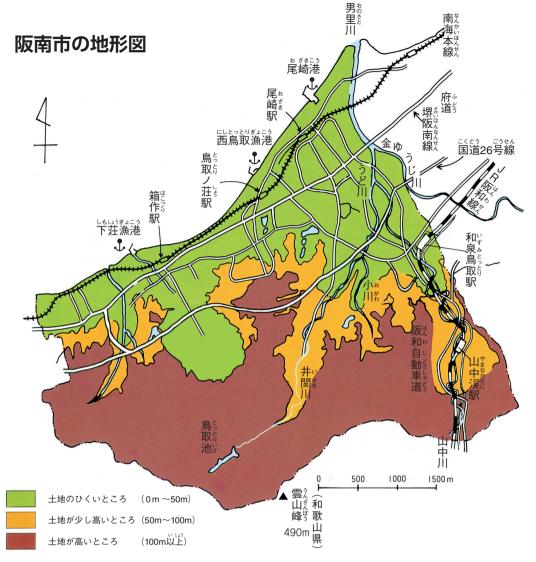
「ぼくの学校からは海が見えるよ。里海 公園から見える夕陽はとてもきれいだ よ。」



「わたしの学校の校区には,山中渓といって,春になるととてもきれいな桜が見られるところがあるよ。」



「学校のすぐ近くに男里川が流れている よ。川のなかにもたくさんの生き物が いるみたい。」



阪南市の学校では、「森・里・川・海」といったゆたかな自然を活かし、地いきの方に協力していただきながら学習に取り組んでいます。

阪南市にはどのような自然があり、そこには どんな植物や生き物がいるのかといったことな どを、実さいに出かけて体験してみたり、図か んやタブレットなどを使って調べたりしながら 学習していきましょう。 阪南市の地形図を見て, わかったことを話し合いま しょう。





# 海を活かした 海洋教育 アマモの栽培活動

アマモとは, どのような 植物なのか調べましょう。

アマモには、日本の植物の中で一番長い別名があります。 どんな意味でしょうか。 想像してみましょう。

リュウグウノ オトヒメノ モトユイノ キリハズシ



海藻と海草のちがいにつ いて,調べてみましょう。

# 活用

5年理科 「植物の発芽と成長」 6年理科 「植物のつくりとはた らき」

#### アマモって何?

かなみさんたちはアマモという植物の写真を 見て話し合いました。



「アマモってどんな植物なのかな。調べ てみたいな。」



「アマモは, 長い草みたいな形で, 海の中で花が咲いて, 種ができるよ。」



「アマモは海の2.5mくらいの浅いところに生えているよ。」



「アマモは、根の白いところをかむとほ のかに甘いことから名前がついたよ。」



「昭和のはじめごろまでは, アマモは, たくさん各地いきに生えていたよ。」



「海岸線がうめ立てられ、自然海岸がなくなったことで、アマモがへったこと が分かるね。」



大阪湾の埋立の移り変わり

# 

犬阪湾の海岸線の形状

#### 出典:大阪湾環境データベース

アマモは, どうして「海

のゆりかご と呼ばれるの

か, 調べましょう。

## アマモの役割

アマモは, どのような役割をしているので しょうか。



「土の中の栄養を根から吸収し,窒素やリンなどの余分な栄養も吸収してくれるよ。」



「太陽に当たると、二酸化炭素を吸収し 生き物に必要な酸素を出すよ。」



「アマモがいっぱいあると, クッションになり波がおだやかになって, すきとおるよ。地下に広がった根がしっかりつくと, 砂がくずれにくくなるよ。」



「アマモが生えている場所は,小さな生き物がかくれたり, 卵をうんだりする すみかやえさ場になっているよ。」

このことから, アマモは, 『海のゆりかご』 と呼ばれています。

#### あかしお

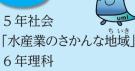
った。 空素やリンなどの栄養が 多くなり、それを食べる海の中のプランクトン(小さな生き物)が大量に発生し、 赤くなることです。

#### 光合成



植物が太陽に当たり、二酸化炭素を吸って、酸素を出すことをいいます。酸素は、私たち生き物にとって、とても大事なものです。

#### 活用



「ヒトや動物の体」 「植物のつくりとはた らき」











#### アマモの一年間





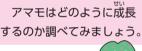






アマモの1年間

たけるさんたちは、アマモがどのように成長 しているのか、調べてみることにしました。







「アマモは、 | 年間を通して、海の中で、 草原を作ることができる不思議な力が あるよ。アマモは、3年ほど生きるこ とができるよ。」







「3月ころから葉をたくさんのばし, 6月ころに最盛期をむかえるね。 学校で育てたアマモが10cmほど のびたら、海に植えるよ。 浅い海

にスコップで砂をほり、そこに入

れ、上から土をかぶせるよ。」





めしべの先に、おしべの 花粉がつくことをいいます。



「海の中で,受粉が行われ,花枝のさや の中に実ができ,熟していくよ。」











夏「アマモは、水温が上がる夏に元気がなくなり、葉がかれたり、ちぎれたりするよ。」



秋「アマモは、秋になると芽ばえるよ。地上の植物と正反対だね。」



「とった花枝は, 10月~11月まで海の中に入れて, 種だけにするんだね。」



「白色だった種は、少しずつ熟し、茶色 や黒色になっていくよ。」



冬「小さなポットに土を入れ,少し指で穴をあけて種を数個植えるよ。 海にとける紙粘土を使う種団子を作って,海に投げることもできるよ。」

#### 活用

3年理科 「植物の育ちとつくり」 「植物の一生」

ネットに入れたアマモ の花枝は,海の中で, 少しずつくさり,種だ けが残ります。

アマモの種は,色が黒いほど生命力が強くて, しっかり育ちます。



海に投げ入れる紙粘土は, どんな紙粘土なのか, 調べ てみましょう。