

1 年生理科の授業もペア学習でピア効果

入学してすぐに、ペア学習をいい雰囲気で行えるようになりました。授業の進め方、ペア学習をする意義をこちらがきちんと説明し、先輩たちの取組の成果を伝えると、1年生がそれを素直に受け入れ、実践してくれています。1年生は1クラス38名と人数が多いため、2人ずつ机をくっつけて座る座席配置にしたことも、自然と話やすく、ペア学習にいい影響を与えています。学年の仲が良くなり、みんなで授業に前向きに取り組む雰囲気ができてきました。意欲的に取り組むこの学年なら、これからもお互いにより影響を与え合い、一人ひとりの学習状況に応じて学び合いながら、全体の学力の底上げを図っていかれることと思います。粘り強く学習に取り組み、みんなで高め合う姿に期待しています。ノートは、最低限書かなければいけないことを写し、ワークシート形式のプリントに学習した内容をまとめて貼ること以外は、自分が分かるように自由にまとめるように指示しています。自由度を与えることで、自分たちで工夫しようとしています。いいものは廊下に掲示することで、モチベーションの向上にもつながっています。

インプット3：アウトプット7の授業展開を常に心掛けています。ペアで、ノートを見ながら理解したことを説明する、前時を復習する、スライドを見ながら2人で発問の答えを考える、難問に挑戦するなど、さまざまな活動に取り組んでいます。人に自分の言葉で説明をすることで記憶に残りやすく、自分が理解できていないことを再確認することができ、分からないことは気軽に質問しやすいなど、ピア効果も期待できます。カードを使って分類するときや、計算問題の応用を考えるときは、ペア学習のみならず、班でも取り組む場面を設けています。まずは自力で5分、ペアで3分、班で5分など短い時間に区切ることで、班になってもとてもいい雰囲気です。2学期以降は、理科室で班のメンバーで協力しながら行う実験も計画しています。

