

T.M.Revolution トリ中.みんなで.レヴォリューション

T.M.Network つなげ.みんなの.ネットワーク

6号

6月

国語科の取り組み

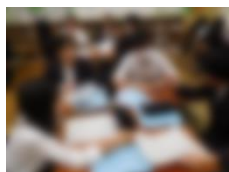
1年生では、「日常生活から題材を決めて詩を作ろう。」をテーマに詩を創作しました。

- ①題材(テーマ)を決める。
- ②発想を広げて言葉を書き出す。
- ③リズムを整えて詩を書く。
- ④その詩のポイントや工夫したところ、なぜその詩にしたのか理由などを書く。
- ⑤班で交流する。

創作していく手順の中でペア学習を取り入れました。ペアで行うことで発想力や言葉に広がりが見られました。そうすることでさらに深い作品ができました。作品は廊下に掲示しています。



2年生では、短歌の学習を通じて、31文字でも自分が思い描いた情景や心情を想像する楽しさを学びました。その学びを活かし、身近なことをテーマに短歌の創作を行いました。自分の身近な体験、心動かされた風景などをイメージし、そこから連想される言葉や短文を書き出しました。



その際、心情を表す言葉として、形容詞や形容動詞を使わずに表現することにも挑戦しました。その後、連想した言葉を五音・七音のリズムに合うように言葉を整え、その言葉の組み合わせを工夫し、同じテーマで複数の短歌を完成させました。完成した短歌は、班の仲間と詠み合い、自分が思い描いた情景が伝わっているかを確認し、アドバイスをもとにさらに推敲を重ね、作品が出来上がりました。

創作を始めたときは、イメージしたものを言葉で表現することに難しさを感じる生徒が多かったのですが、班で短歌を鑑賞し合ったことで、自分では思いつかなかった表現に気づき、言葉にこだわった短歌の創作ができたと感じています。

