

# 阪南市教育大綱

まなぶ・はぐくむ・つなぐ 生涯学習のひと・まちづくり



平成30年4月  
阪南市

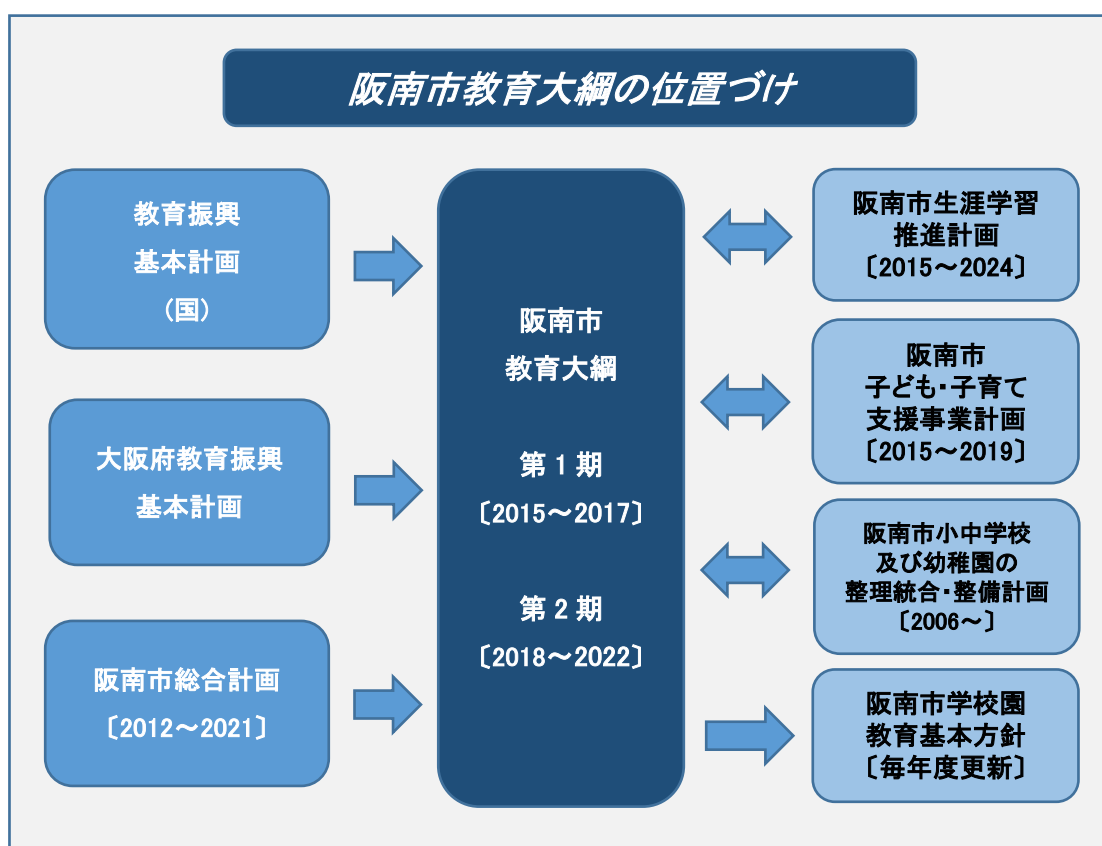
# 1. 教育大綱策定にあたって

2015年4月1日に、地方教育行政の組織及び運営に関する法律が改正され、第一条の三に「教育大綱の策定等」、第一条の四に市長と教育委員会が協議・調整を行う「総合教育会議」の設置が規定されました。

阪南市では、2015年度に総合教育会議を開催して以降、市長と教育委員会が協議、調整を重ね、学校教育の充実をはじめ、生涯学習の推進や市の豊かな伝統・文化の継承など、今後めざすべき教育の基本方針を明らかにする『阪南市教育大綱』を策定しています。

『阪南市教育大綱』は、国及び府の教育振興基本計画を参酌するとともに、阪南市総合計画との整合を図りつつ、教育及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目標や施策の根本となる方針を定めたものです。

期間については、第1期を2015年度から2017年度の3年間とし、2018年度以降は、「阪南市総合計画」の基本計画の策定に準じ、5年ごとに内容を見直します。



## 2. 基本理念

まなぶ・はぐくむ・つなぐ  
生涯学習のひと・まちづくり  
～生涯にわたり学び、地域に還元できるまち～

### <阪南市のめざす姿>

- \*校園所・家庭・地域が連携して、子どもたちの“学び”  
や“育ち”を支援するとともに、健やかで安全な校園所  
の環境のもと、質の高い充実した教育・保育をめざします。
- \*市民がスポーツに親しんだり、歴史・文化の教養を高め  
たりしながら、その経験を地域で活かすなど、潤いや生  
きがいのある生活を送ることをめざします。

### 3. 基本方針

#### (1) 就学前の教育・保育の充実を図ります。

乳幼児期は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要な時期です。

幼稚園、保育所等において、乳児期には、愛着関係や基本的信頼感、自己肯定感の育みを意識した保育を展開するとともに、幼児期には、幼児の主体的な活動としての遊びを中心とした生活を通して、一人ひとりに応じた総合的な指導を行います。

また、集団生活の中で豊かな体験を積み重ね、好奇心や創造的な思考、健康な心と体を育て、道徳性の芽生えを培うなど、生きる力の基礎を育成する教育・保育を実施します。

- ◇教育・保育の質の向上
- ◇子育て支援の充実
- ◇学びと育ちの連続性をふまえた小学校との連携

#### (2) すべての子どもが安心して、ともに学びともに育つ教育をめざします。

子どもたちをとりまく生活環境が大きく変化するなかで、多様な個性が活かされる教育の充実が求められます。一人ひとりの子どもが安心して学ぶことができるために、自他の生命や人権を尊重し、違いを認め合い、助け合いながら豊かな人間性を育む教育を行います。また、子どもたちの生活や成長に寄り添い、いじめや不登校などの課題解決に向けた体制をつくるために、専門家や関係機関との連携を図ります。

- ◇人権教育の充実
- ◇生徒指導の充実
- ◇相談体制の充実
- ◇支援教育の充実
- ◇道徳教育の充実

#### (3) よりよい生活習慣の定着を図り、学習意欲や体力の向上をめざします。

「よく体を動かし、よく食べ、よく眠る」という成長期の子どもにとって必要不可欠な生活習慣が十分に身につけていない現状があり、学習意欲や気力、体力の低下の要因の一つとして考えられます。この現状を個々の家庭や子どもの問題として見過ごすことなく、校園所・家庭・地域が協働し、健やかな子どもの成長を図るための取組を推進します。

- ◇学習習慣の定着
- ◇食育の充実
- ◇運動習慣の定着
- ◇親学習の充実

#### (4) 自ら学びに向かい、考え、判断し、表現できる子どもを育てます。

社会の変化は加速度を増し、複雑で予測困難となっており、このような時代を生きる子どもたちが未来社会を切り拓いていくためには、思考力・判断力・表現力等の育成とともに、自ら学びに向かう力を育むことが求められています。これまでの学校教育の実践や蓄積を丁寧に引き継ぎつつ、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進します。

- ◇学びに向かう力・人間性の育成
- ◇活用する力の育成
- ◇言語活動の充実
- ◇基礎的・基本的な学習内容の定着
- ◇外国語教育の充実
- ◇図書館を活用した読書活動の推進

#### (5) 生涯を通じて学び続ける人を育み、みんながともに輝くための教育環境づくりを推進します。

「阪南市生涯学習推進計画」に基づき、生涯学習及び文化・スポーツ活動の機会の充実と場所の提供を図り、人と人とのふれあいや地域とのつながりを深め、心の豊かさを育み、生きがいをもてる環境づくりを推進します。

また、生涯を通じた地域での学びあいなど、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を地域に還元することで、学習の循環ができる環境をつくれます。

さらに、歴史や伝統、芸術などの文化を振興していくことにより、地域に対する誇りと愛着、豊かな人間性を育みます。

- ◇生涯学習の推進
- ◇歴史・文化の保存と継承
- ◇生涯学習関連施設の充実
- ◇文化芸術の振興
- ◇生涯スポーツの振興
- ◇将来の担い手の育成



はなてい